

科目分類	基礎分野	対象学年	1年
授業科目	文学	単位(時間)	2単位(30時間)
講師名	木下 隆雄	開講時期	前期
授業目標	<p>1. 文学作品を通して人間を理解するとともに、知性と感性を養い豊かな自己実現ができる。</p> <p>2. 文章の読解力及び表現力を身につけ、物事を客観的にとらえ科学的に思考するための基礎力を養う。</p>		
授業内容	回数	内容	授業形態
	1	文学入門	講義
	2～5	「城の崎にて」 志賀直哉	講義
	6～7	「舞踏会」 芥川龍之介	講義
	8～10	「最後の一葉」 オー・ヘンリー	講義
	11～ 13	「宵闇」 サキ	講義
	14 15	演習：文章表現	演習
授業形態	講義 演習		
テキスト	講義に必要な資料は配布します。		
参考書			
評価方法	レポートの提出と出席状況などを考慮して評価します。		
履修上の 指導等			

科目分類	基礎分野	対象学年	1年
授業科目	情報科学	単位(時間)	2単位(45時間)
講師名	安達圭一郎 有松 操 森口元気	開講時期	
授業目標	1. 情報科学の基礎的理論を学び情報処理の方法を理解し、看護にいかす基本的な考え方、パソコンの基本操作ができる。 2. 事実を統計的に観察し対処する方法を学び、科学的思考を養う。 3. ICTを活用するための基礎的能力を養う。		
授業内容	回数	内容	授業形態
	1	イントロダクション調査法	講義
	2	データ収集の方法	講義
	3	結果の分析	講義
	4	結果の分析	講義
	5	研究について	講義
	6	情報科学の基礎知識 情報の定義と特徴	講義
	7	情報化社会	講義
	8	健康医療と情報、看護と情報	講義
	9	医療における情報システム	講義
	10	情報倫理と医療倫理	講義
	11	個人情報の保護	講義
	12	既存の情報の収集方法	講義
	13	既存の情報の収集方法	講義
	14	文字情報の整理	講義
	15	情報の発表とコミュニケーション	講義
	16	医療における情報システム	講義
	17	コンピューターリテラシーとセキュリティ、	講義
	18	インターネットの利用	
	19	看護情報学の応用実践	講義
20~23	演習：コンピュータパソコンの基本操作、 ICT活用の実際	演習 個人ワーク グループワーク	
授業形態	講義 演習 個人ワーク グループワーク		
テキスト	看護情報学 (医学書院)		
参考書			
評価方法	試験 授業態度		
履修上の 指導等			

科目分類	基礎分野	対象学年	1年
授業科目	英語 I	単位 (時間)	2単位 ( 30 時間 )
講師名	南フィオナ	開講時期	前期
授業目標	1. 英語の文献及び資料の読解力を養う。 国際社会に対応し得る日常会話を身につける。		
授業内容	回数	内容	授業形態
	1回	Unit 1 Talking about yourself	講義 英会話
	2回	Unit 2 Talking about interests	講義 英会話
	3回	Unit 3 Talking about Family	講義 英会話
	4回	Unit 4 Talking about people	講義 英会話
	5回	Unit 5 Talking about work	講義 英会話
	6回	Unit 6 Talking about Past Experiences	講義 英会話
	7回	Unit 7・8 Talking about Sport & Countries	講義 英会話
	8回	Unit 9 Talking about Experiences	講義 英会話
	9回	Unit10 Talking about Places	講義 英会話
	10回	Unit11・15 Travel English	講義 英会話
	11回	Roleplay test	
	12回	Unit12 Talking about Japanese Culture	講義 英会話
	13回	Unit16 Talking about Health	講義 英会話
	14回	Review	
	15回	TEST	
授業形態	講義		
テキスト	Talk a lot Book One (改訂版)		
参考書			
評価方法	聴講態度 筆記試験 Listening		
履修上の指導等			

科目分類	基礎分野	対象学年	2年
授業科目	英語Ⅱ	単位(時間)	1単位(30時間)
講師名	南フィオナ	開講時期	前期
授業目標	医療の実際の場面で用いられる英語表現を身につける		
授業内容	回数	内容	授業形態
	1回	Unit 1 Hospital Departments	講義 英会話
	2回	Unit 2 Application Forms	講義 英会話
	3回	Unit 3 Parts of the Body	講義 英会話
	4回	Unit 4 Illnesses	講義 英会話
	5回	Unit 5 Daily Routine	講義 英会話
	6回	Unit 6 Hospital Objects	講義 英会話
	7回	Unit 7 Locations of Hospital Objects	講義 英会話
	8回	Unit 8 Hospital Directions and Instructions	講義 英会話
	9回	Unit 9 Directions	講義 英会話
	10回	Unit 10 Chatting with a Patient	講義 英会話
	11回	Unit 11 Taking a Medical History	講義 英会話
	12回	Unit 12 Hospital Procedures	講義 英会話
	13回	TEST Roleplay Speaking Test	
	14回	TEST Hand in Review Notes / Reading & Writing Test	
15回	REVIEW Health Questionnaire / Group Discussion / Quiz game	英会話	
授業形態	講義 英会話		
テキスト	ホスピタル・イングリッシュ Vital Signs		
参考書			
評価方法	聴講態度 筆記試験 Listening		
履修上の指導等			

科目分類	基礎分野		対象学年	1年
授業科目	社会学		単位(時間)	1単位 (30時間)
講師名	土井 文博		開講時期	前期
授業目標	1. 社会の構造・機能を理解する。 2. 家族の機能や人間の社会的変化について理解する。 3. 社会と保健医療福祉との関わりを理解する。 4. 国際的視野で異文化を理解する。			
授業内容	回数	内容	授業形態	
	1～8	1. 社会学の概念 2. 社会、人間関係の基礎構造 3. 家族 1) 家族の形態 2) 家族の形成 3) 家族のあり方 4) 家族の機能	講義	
	9～15	4. 地域社会 5. 国際社会 6. 少子化・高齢化の進展と課題 7. 福祉国家の在り方と家族	講義	
授業形態	講義			
テキスト	授業に必要な資料は配付します。			
参考書				
評価方法	聴講態度 レポート試験			
履修上の 指導等				

科目分類	基礎分野	対象学年	1年
授業科目	心理学	単位(時間)	2単位 (30時間)
講師名	荒木 浩太	開講時期	前期
授業目標	1. 人間理解の一助となるよう、人間の心の動きや身体に及ぼす影響および心のケアに関する基礎的知識を習得する。		
授業内容	回数	内容	授業形態
	1	心理学とは、心理学の歴史	講義
	2	感覚・知覚の心理①	講義
	3	感覚・知覚の心理②	講義
	4	学習・記憶の心理①	講義
	5	学習・記憶の心理②	講義
	6	感情・動機の心理①	講義
	7	感情・動機の心理②	講義
	8	性格・知能の心理①	講義
	9	性格・知能の心理②	講義
	10	発達心理①	講義
	11	発達心理②	講義
	12	社会・集団の心理①	講義
	13	社会・集団の心理②	講義
	14	医療現場での人間理解①	講義
15	医療現場での人間理解②	講義	
授業形態	講義		
テキスト	看護学生のための心理学 医学書院		
参考書			
評価方法	聴講態度 筆記試験		
履修上の 指導等			

科目分類	基礎分野	対象学年	1年
授業科目	倫理学	単位(時間)	1単位 (30時間)
講師名	広川 明	開講時期	前期
授業目標	<p>1. 善悪の標準を学び、社会と個人の関わりや人間の生き方と探り、人間理解の基礎とする。          生命の尊さ、人間を尊重する重要性を理解する。</p>		
授業内容	回数	内容	授業形態
	1	ガイダンス 序章	講義
	2	死の人称性 ・死に対する態度 ・死と生の意味 ・運命とは何か ・運命に対する態度 ・生きがいと価値 ・生きがいの意味	講義
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11	出生前診断について	講義
	12	生の被贈与性 ・命について	講義
	13		
	14	死への態度とターミナルケア	講義
15			
授業形態	講義		
テキスト	授業に必要な資料は配付します。		
参考書			
評価方法	聴講態度 筆記試験		
履修上の指導等			

科目分類	基礎分野	対象学年	1年
授業科目	人間関係論	単位(時間)	1単位 (30時間)
講師名	安達圭一郎	開講時期	前期
授業目標	1. 各ライフステージにおける人間関係の諸相、諸問題について説明できる。 2. 医療現場における人間関係の諸相、諸問題について説明できる。 3. 人間関係諸問題に対するエビデンスのある介入法を複数挙げ、説明できる。		
授業内容	回数	内容	授業形態
	1	イントロダクション：なぜ人間関係なのか	講義
	2	関係性としての自己の発達①：愛着理論	講義
	3	関係性としての自己の発達②：周産期鬱病における愛着の問題	講義
	4	関係性としての自己の発達③：うつ病について	講義
	5	関係性としての自己の発達④：対人関係と3つの不調	講義
	6	援助について①：安全空間について	講義
	7	援助について②：安全空間について	講義
	8	援助について③：安全空間について	講義
	9	援助について④：ソーシャルサポートを科学する	講義
	10	援助について⑤：母子関係と摂食障害	講義
	11	援助について⑥：援助のための技法 カウンセリング	講義
	12	援助について⑦：解決を促す関わり	講義
	13	医療における人間関係①：チームワークについて	講義
	14	医療における人間関係②：術後がん患者の心理的ケア	講義
15	今後に向けて：看護職に期待すること	講義	
授業形態	講義		
テキスト	看護学生のための心理学 医学書院		
参考書			
評価方法	聴講態度 筆記試験		
履修上の指導等			



科目分類	基礎分野		対象学年	1年
授業科目	保健体育		単位(時間)	1単位 (30時間)
講師名	井口 佳久		開講時期	前期
授業目標	<p>1. 運動の意義を学び、運動が身体に及ぼす影響を理解できる。</p> <p>2. 体力を増強し、健全な身体の発達を図る。</p>			
授業内容	回数	内容	授業形態	
	1～15	<p>1. 運動と健康 整理体操</p> <p>2. 球技 グランドゴルフ、キックゴルフ、 ワンバウンドフラバールバレー、サッカー ゴムボールドッジボール、バスケットボール、 キンボール、バドミントン</p> <p>3. リズム運動 ストレッチ、体幹トレーニング、ボール運動</p> <p>4. ウォーキング ハイキング</p> <p>5. マリンスポーツ (ペーロン)</p>	実技	
授業形態	実技			
テキスト				
参考書				
評価方法	<p>出席状況</p> <p>授業参加状況・態度</p>			
履修上の 指導等	授業に適した服装とする。			